



รายงานโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559

กิจกรรม

ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร

1. ประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS
2. การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558
3. ประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร

ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม Active Learning
5. อบรมอาจารย์ใหม่

การจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

6. สนับสนุนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
รายงานโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559	
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ระยะเวลาดำเนินการ	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
งบประมาณ	2
ผลการดำเนินโครงการ.....	3
ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร.....	3
การประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS	3
การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558	6
การประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร	8
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	9
การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม Active Learning.....	9
การอบรมอาจารย์ใหม่	12
การจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย	15
สนับสนุนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย.....	15
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ.....	18
ภาคผนวก.....	20
ภาพประกอบโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559.....	
โครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559.....	

กลุ่มงาน	ส่งเสริมวิชาการ
เป้าประสงค์	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของอุดมศึกษาครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิงเนื้อหาสาระและโครงสร้างทางกายภาพที่สำคัญมี 4 ประการ คือ โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดและสังคมในปัจจุบันและอนาคต สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้

ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นำนโยบายดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และพันธกิจ “จัดการศึกษา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการของมหาวิทยาลัยได้สานต่อการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น โดยมี 1) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร 2) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และ 3) กิจกรรมการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS
2. การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานหลักสูตร
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

5. พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
6. สนับสนุนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 60 คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ฐานข้อมูล NSRU TQF MIS
2. มี มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 ครบทุกรายวิชา
3. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ 40 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning
5. อาจารย์ใหม่ 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
6. มีแผนการจัดการความรู้ทุกหน่วยงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.2558 – กันยายน พ.ศ.2559

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2558
2	วางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2558 - พฤศจิกายน 2558
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2558 - สิงหาคม 2559
4	ประเมินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2559 - กันยายน 2559
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2559

งบประมาณ รวม 600,000 บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน 59MR40100005 เป็นเงินทั้งสิ้น 508,873.00 บาท
จำแนกตามหมวดเงินเดือนดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดินรวม
ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร	217,365.00
1. ประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS	76,025.00
2. การประชุมการจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 การจัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร	141,340.00
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	275,943.00
3. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม Active Learning การอบรมอาจารย์ใหม่	275,943.00
การจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย	15,565.00
4. สนับสนุนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการจัดการความรู้	15,565.00
รวม	643,208,873.00

ผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร

1. ประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS

1.1 การวางแผนดำเนินการ มหาวิทยาลัยฯ วางแผนดำเนินโครงการดังนี้

1) ประสานการประชุมปฏิบัติการฯ กับอาจารย์คณะต่าง ๆ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เคยเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มาแล้ว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานบริหารหลักสูตร โดยมีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 75 คน และกำหนดการประชุมในวันพุธที่ 20 เมษายน 2559 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) ทำหนังสือเชิญวิทยากร คุณรุตติ แวดือรามันจากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด

1.2 การดำเนินการจัดกิจกรรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS ในวันพุธที่ 20 เมษายน 2559 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 เวลา 8:00-17:00 น. ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรชาติพิทย์ งามนิล ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ และวิทยากรจากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด คือ คุณรุตติ แวดือรามัน บรรยายในเนื้อหาเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลหลักสูตร มคอ.2 การป้อนข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.3 และ มคอ.4 การป้อนข้อมูลผลการดำเนินงาน มคอ.5 และ มคอ.6 การเชื่อมโยงแต่ละมคอ. ไปยังมคอ.7 พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมฯ ทั้งสิ้น 75 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมปฏิบัติการฐานข้อมูล NSRU TQF MIS

คณะ/สำนักงาน	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	13
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
3. วิทยาการจัดการ	7
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16
6. บัณฑิตวิทยาลัย	7
รวม	75

1.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการประชุมฯ ในภาพรวมปรากฏผล
ดังแสดงในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลประเมินระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		5	4	3	2	1			
ด้านกระบวนการและการติดต่อสื่อสาร									
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมและการนำเสนอ มีประสิทธิภาพ	19.05	61.90	19.05	-	-	4.00	0.63	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	19.05	66.67	14.28	-	-	4.05	0.59	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ชัดเจน รวดเร็ว	28.57	66.67	4.76	-	-	4.24	0.54	มาก
ภาพรวมด้านกระบวนการ		12.70	65.08	22.22	-	-	4.10	0.59	มาก
ด้านเนื้อหา และบริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก									
1.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและตรงตามความต้องการ	28.57	61.90	9.52	-	-	4.19	0.60	มาก
2.	สถานที่จัดการประชุม สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	52.38	42.86	4.76	-	-	4.48	0.60	มาก
3.	โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	42.86	42.86	9.52	4.76	-	4.24	0.83	มาก
4.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	38.10	42.86	19.05	-	-	4.19	0.75	มาก
ภาพรวมด้านเนื้อหาและบริการฯ		40.48	47.62	10.71	1.19	-	4.27	0.70	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้									
1.	ความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อการป้อนข้อมูล มคอ.2-7 และการตรวจสอบข้อมูลการบริหารหลักสูตร ก่อนการเข้าร่วม	-	33.33	38.10	23.81	4.76	3.00	0.89	ปานกลาง
2.	ความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อการป้อนข้อมูล มคอ.2-7 และการตรวจสอบข้อมูลการบริหารหลักสูตร หลังการเข้าร่วม	14.29	76.19	9.52	-	-	4.05	0.50	มาก
3.	ความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริหารหลักสูตร	19.05	57.14	23.81	-	-	3.95	0.67	มาก
ภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจฯ		11.11	55.55	23.81	7.94	1.59	3.67	0.84	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		5	4	3	2	1			
ด้านวิทยาการและเจ้าหน้าที่									
1.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้	28.57	52.38	14.29	-	4.76	3.95	1.12	มาก
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและ ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพเป็น มิตรและเหมาะสม	47.62	47.62	-	-	4.76	4.29	1.10	มาก
3.	เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพและ เหมาะสม	61.91	33.33	-	-	4.76	4.43	1.12	มาก
ภาพรวมด้านวิทยาการและเจ้าหน้าที่		46.03	44.45	4.76	-	4.76	4.22	1.11	มาก
ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน							4.08	0.85	มาก

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยระดับ 4.50 - 5.00 ความหมายระดับมากที่สุด, ค่าเฉลี่ยระดับ 3.50 - 4.49 ความหมายระดับมาก, ค่าเฉลี่ยระดับ 2.50 - 3.49 ความหมายระดับปานกลาง, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.50 - 2.49 ความหมายระดับน้อย, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.00 - 1.49 ความหมายระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลประเมินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) โดยในด้านความรู้ความเข้าใจในการป้อนข้อมูล มคอ.2-7 และการตรวจสอบข้อมูลการบริหารหลักสูตร ก่อนการเข้าร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$) และเมื่อผ่านการประชุมปฏิบัติการฯ เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้งานในการบริหารหลักสูตร เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และ 3.95 ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) และเนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$)

ในส่วนของการดำเนินงานการประชุมและบริการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$) รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตรและแต่งกายสุภาพเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$ และ 4.43 ตามลำดับ) นอกจากนี้ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัยพร้อมใช้งานและการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวันมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$ และ 4.19 ตามลำดับ)

1.4 การปรับปรุงแก้ไข

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะนำแนวคิดและการเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไปปรับปรุงแก้ไข เรื่อง ระบบยังไม่คงที่ในการบันทึกข้อมูลของแต่ละหลักสูตรในแต่ละครั้ง การส่งพิมพ์เอกสาร ไฟล์ pdf ยังไม่สมบูรณ์ และเสนอแนะให้มีการตั้งกลุ่ม Facebook หรือ Web page เพื่อตอบข้อสงสัยและ ปัญหาจากการใช้ระบบ

2. การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558

2.1 การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ประสานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ในวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) การจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติพิทย์ งามนิล เป็นประธานในที่ประชุม และมีคณะกรรมการ เข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งสิ้น 22 คน โดยมีมติในที่ประชุมเสนอให้มีคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 ประจำปีวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 17 วิชา โดยแต่ละรายวิชามีคณะกรรมการฯ จำนวน 3 คน ได้แก่ ประธาน กรรมการ กรรมการ และเลขานุการ

3) ประสานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุมการจัดทำ มคอ.3 ในวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมอมราวดี อาคาร 14 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ประจำปีวิชา ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัย กำหนด และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ ให้ข้อเสนอแนะ

4) การจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 ในวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมอมราวดี อาคาร 14 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำ มคอ.3 รายวิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งสิ้น 61 คน ดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำ มคอ.3 รายวิชาศึกษาทั่วไป

คณะ	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	13
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
รวม	61

ตารางที่ 4 ผลประเมินระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำ มคอ.3 รายวิชา
ศึกษาทั่วไป

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		5	4	3	2	1			
ด้านกระบวนการและการติดต่อสื่อสาร									
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมและการนำเสนอ มีประสิทธิภาพ	18.18	66.67	15.15	-	-	4.03	0.59	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	18.18	63.64	9.09	9.09	-	3.91	0.80	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ชัดเจน รวดเร็ว	27.27	69.70	3.03	-	-	4.24	0.50	มาก
ภาพรวมด้านกระบวนการ		21.21	66.67	9.09	3.03	-	4.06	0.65	มาก
ด้านเนื้อหา และบริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก									
1.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและตรงตามความต้องการ	28.13	62.50	9.37	-	-	4.18	0.58	มาก
2.	สถานที่จัดการประชุม สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	31.25	65.62	3.13	-	-	4.27	0.52	มาก
3.	โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	31.25	62.50	6.25	-	-	4.24	0.56	มาก
4.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	37.50	59.37	3.13	-	-	4.33	0.54	มาก
ภาพรวมด้านเนื้อหาและบริการฯ		32.03	62.50	5.47	-	-	4.26	0.55	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้									
1.	ก่อนการเข้าร่วมประชุม : ท่านมีความพร้อมในการจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาที่ท่านสอนเพียงใด	9.09	51.52	33.33	6.06	-	3.64	0.74	มาก
2.	หลังการเข้าร่วมประชุม : ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาที่ท่านสอนเพียงใด	24.24	69.70	6.06	-	-	4.18	0.53	มาก
3.	ความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของ มคอ.3 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ	21.21	78.79	-	-	-	4.21	0.42	มาก
ภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจฯ		18.18	66.67	13.13	2.02	-	4.01	0.63	มาก
ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน							4.12	0.61	มาก

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยระดับ 4.50 - 5.00 ความหมายระดับมากที่สุด, ค่าเฉลี่ยระดับ 3.50 - 4.49 ความหมายระดับมาก, ค่าเฉลี่ยระดับ 2.50 - 3.49 ความหมายระดับปานกลาง, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.50 - 2.49 ความหมายระดับน้อย, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.00 - 1.49 ความหมายระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลประเมินการประชุมการจัดทำ มคอ. 3 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) โดยมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของ มคอ.3 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) ในส่วนของการดำเนินงานการประชุมฯ และบริการ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า การบริหารจัดการอาหารว่างและอาหารกลางวันมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$) และสถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$) นอกจากนี้ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัยพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$)

5) ประสานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ในวันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ มคอ.3 รายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 จำนวน 17 รายวิชา

6) การจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2 ในวันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีอาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ เป็นประธานในที่ประชุม และมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งสิ้น 25 คน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ มคอ.3 รายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 จำนวน 17 รายวิชา โดยในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในส่วนจุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดประเมินผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5 ด้านให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

7) คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดส่ง มคอ.3 ฉบับสมบูรณ์ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน 17 รายวิชา

8) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เผยแพร่ มคอ.3 ฉบับสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ผ่านทาง website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2.2 ประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการดำเนินการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประสานงานการดำเนินงานหลักสูตรส่งสกอ.ภายใน 30 วัน หลังผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย การจัดทำเอกสารเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงตามรอบระยะเวลาทุก 5 ปี โดยมีการดำเนินการดังนี้

- 1) การประสานส่งหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยไปยัง สกอ.ภายใน 30 วัน
- 2) การประสานส่งสมอ.08 ที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยไปยัง สกอ.ภายใน 30 วัน
- 3) การเข้าร่วมประชุมชี้แจง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 4) การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 5) การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 6) การจัดทำเอกสารเผยแพร่แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 7) การจัดทำเอกสารเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- 8) การจัดทำเอกสารเผยแพร่หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559

3.ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

3.1 การวางแผน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วางแผนดำเนินโครงการดังนี้

- 1) ประสานการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) สู่การวัดและประเมินผลตามกรอบ TQF” โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญตัวแทนอาจารย์เข้าร่วมการอบรมฯ ในวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมลินจี่ 1 โรงแรมเมาทენพาร์ค-สวิสเซอร์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์ มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมจำนวน 37 คน
- 2) ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ และอาจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี

3.2 การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) สู่การวัดและประเมินผลตามกรอบ TQF” ในวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมลินจี่ 1 โรงแรมเมาทেনพาร์ค-สวิสเซอร์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ และ วิทยากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ และอาจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี อภิปรายการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) สู่การวัดและประเมินผลตามกรอบ TQF ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

- 1) พื้นฐาน Active Learning
- 2) ออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลแบบ Active Learning เพื่อพัฒนา Learning Outcome 5 ด้าน
- 3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 4) ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 5) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เชื่อมโยงจากการวัดและประเมินผล
- 6) ระบบและกลไกการทวนสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ Active Learner

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสิ้น 37 คน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์เข้ารับการอบรมฯ

คณะ/สำนักงาน	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	9
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
3. วิทยาการจัดการ	6
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
รวม	37

3.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการอบรมฯ ในภาพรวมปรากฏผล
ดังแสดงในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ผลประเมินระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้เข้าร่วม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		5	4	3	2	1			
ด้านกระบวนการและการติดต่อสื่อสาร									
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมและการนำเสนอ มีประสิทธิภาพ	30.30	63.64	6.06	-	-	4.24	0.56	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	39.39	51.52	9.09	-	-	4.30	0.64	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ชัดเจน รวดเร็ว	27.27	60.61	12.12	-	-	4.15	0.62	มาก
ภาพรวมด้านกระบวนการ		32.32	58.59	9.09	-	-	4.23	0.61	มาก
ด้านเนื้อหา และบริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก									
1.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและตรงตามความต้องการ	48.48	51.52	-	-	-	4.48	0.51	มาก
2.	สถานที่จัดการประชุม สะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	33.34	48.48	18.18	-	-	4.15	0.71	มาก
3.	สื่อดัดแปลงที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	36.36	51.52	9.09	3.03	-	4.21	0.74	มาก
4.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	54.55	33.33	12.12	-	-	4.42	0.71	มาก
ภาพรวมด้านเนื้อหาและบริการฯ		43.18	46.21	9.85	0.76	-	4.32	0.67	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		5	4	3	2	1			
ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้									
1.	ความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ สู่การวัดและประเมินผล 5 ด้านตามกรอบ TQF ก่อน การเข้าร่วมกิจกรรม	9.09	30.31	45.45	15.15	-	3.33	0.85	ปานกลาง
2.	ความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ สู่การวัดและประเมินผล 5 ด้านตามกรอบ TQF หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	30.30	69.70	-	-	-	4.30	0.47	มาก
3.	ความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้	30.30	69.70	-	-	-	4.30	0.47	มาก
ภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจ		23.23	56.57	15.15	5.05	-	3.98	0.60	มาก
ด้านวิทยาการและเจ้าหน้าที่									
1.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	63.64	36.36	-	-	-	4.64	0.49	มากที่สุด
2.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพเป็นมิตรและเหมาะสม	60.61	39.39	-	-	-	4.61	0.50	มากที่สุด
3.	เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพและเหมาะสม	57.58	42.42	-	-	-	4.58	0.50	มากที่สุด
ภาพรวมด้านวิทยาการและเจ้าหน้าที่		60.61	39.39	-	-	-	4.61	0.50	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน							4.29	0.60	มาก

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยระดับ 4.50 - 5.00 ความหมายระดับมากที่สุด, ค่าเฉลี่ยระดับ 3.50 - 4.49 ความหมายระดับมาก, ค่าเฉลี่ยระดับ 2.50 - 3.49 ความหมายระดับปานกลาง, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.50 - 2.49 ความหมายระดับน้อย, ค่าเฉลี่ยระดับ 1.00 - 1.49 ความหมายระดับน้อยที่สุด

จากตารางที่ 6 ผลประเมินการอบรมฯ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) โดยผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ สู่การวัดและประเมินผล 5 ด้านตามกรอบ TQF ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$) และเมื่อผ่านการอบรม เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจ และความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 นอกจากนั้นอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอด

ความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) และเนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.48$)

ในส่วนของการดำเนินงานการอบรมฯ และบริการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวันมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$) นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตร แต่งกายสุภาพและเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.61$ และ 4.58 ตามลำดับ)

3.4 การปรับปรุงแก้ไข

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะนำแนวคิดและการเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไปปรับปรุงแก้ไข เรื่อง เอกสารเผยแพร่ตัวอย่างการเขียน มคอ.3 หรือการประเมินผลตามหลักที่ถูกต้อง การสร้างแบบประเมินผล เพื่อประเมิน learning out come ด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านความรู้ การอบรมอาจารย์ใหม่เพื่อเพิ่มทักษะในการสอน การติดตามผลการนำไปใช้ของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม การเพิ่มระยะเวลาในด้านวิชาการ/จำนวนวันที่จัด เนื่องจากจะเพิ่มความรู้ความสามารถในการนำไปใช้งาน และขอบคุณทีมงานที่จัดกิจกรรมดี ๆ และดูแลอย่างดี

4. อบรมอาจารย์ใหม่

4.1 การวางแผน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนวางแผนดำเนินกิจกรรมอบรมอาจารย์ใหม่ ดังนี้

4.1.1 จัดทำเอกสารที่ใช้ในการอบรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับปรุงเอกสารเพื่อใช้ในการอบรมอาจารย์ใหม่ คือ

1) คู่มืออาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยปรับปรุงข้อมูลคณาจารย์ หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา แบบฟอร์ม มคอ.3-7 เพิ่มข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่เป็นปัจจุบัน ๆ เช่น ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การลาไปศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2554 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ พ.ศ.2555 ประกาศฯ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2555 นอกจากนี้ยังเพิ่ม ประกาศฯ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง ระยะเวลาจ้าง วิธีการทำสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2555

2) คู่มือการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต Version 6.0 โดยปรับปรุงระบบส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ตใหม่

4.1.2 เชิญวิทยากร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บันทึกข้อความเชิญวิทยากร คือ

1) เชิญอาจารย์ อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นวิทยากร เรื่อง นโยบายด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันพุธที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 9:30-10:30 น. ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2

2) เชิญ อาจารย์ธณพัฒน์ วัฒนชัยธรรม รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นวิทยากร เรื่อง การกรอกผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต ในวันพุธที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 10:30-12:30 น. ณ ห้อง 14804 อาคาร 14 ชั้น 8

3) เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร และอาจารย์ ดร.ภริตา พิมพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นวิทยากร เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านและหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันพุธที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 13:00-16:00 น. ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2

4.1.3 ประสานการอบรมอาจารย์ใหม่กับคณะต่าง ๆ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำบันทึกข้อความประสานการอบรมอาจารย์ใหม่ โดยคณะต่าง ๆ ส่งรายชื่ออาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ตามกำหนดวันเวลาที่แจ้ง

4.2 การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดอบรมอาจารย์ใหม่ในวันพุธที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 8:30-16:00 น. ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคาร 14 ชั้น 2 และห้อง 14804 ชั้น 8 และโดยมีอาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ โดยมีเนื้อหาและวิทยากร ดังนี้

- 1) นโยบายด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2) การกรอกผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต วิทยากรโดย อาจารย์ธณพัฒน์ วัฒนชัยธรรม รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 3) การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร และอาจารย์ ดร.ภริตา พิมพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มีอาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 18 คน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนอาจารย์ใหม่ผู้เข้ารับการอบรม

คณะ	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	2
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
3. วิทยาการจัดการ	2
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2
รวม	18

4.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการอบรมอาจารย์ใหม่ในภาพรวมปรากฏผล
ดังแสดงในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการประเมินการอบรมอาจารย์ใหม่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.	ความรู้ความเข้าใจในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต	41.18	58.82	-	-	-	4.41	0.51	มาก
2.	ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	41.18	58.82	-	-	-	4.41	0.51	มาก
3.	ความเข้าใจในการปฏิบัติตามภาระงานของอาจารย์ และหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง	58.82	41.20	-	-	-	4.59	0.51	มากที่สุด
4.	ความเหมาะสมของสถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์	76.47	23.53	-	-	-	4.76	0.44	มากที่สุด
5.	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม	76.47	23.53	-	-	-	4.76	0.44	มากที่สุด
6.	ความสามารถในการนำเสนอของวิทยากร	88.24	11.76	-	-	-	4.88	0.33	มากที่สุด
7.	ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	35.29	58.83	5.88	-	-	4.29	0.59	มาก
8.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต	70.59	29.41	-	-	-	4.71	0.47	มากที่สุด
9.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	41.18	52.94	5.88	-	-	4.35	0.61	มาก

จากตารางที่ 8 ผลประเมินการอบรมอาจารย์ใหม่ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความสามารถในการนำเสนอ และเอกสารประกอบการอบรม สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.88$ และ $\bar{x} = 4.76$ ตามลำดับ) นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ผู้เข้าร่วมอบรมยังมีความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต และมีความเข้าใจในการปฏิบัติตามภาระงานของอาจารย์ รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$ และ $\bar{x} = 4.59$ ตามลำดับ)

ในส่วนความรู้ความเข้าใจในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ตและการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

4.4 การปรับปรุงแก้ไข

5.สนับสนุนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย มอบหมายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานกับหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ภายในมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการความรู้ระดับหน่วยงาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัย ตามบริบท บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.1 มหาวิทยาลัยมีประกาศนโยบายการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย และทบทวนระบบและกลไกการจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย

1.2 สรุปรายชื่อตัวแทนคณะ/สำนัก/สถาบัน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 มีรายชื่อตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ 1174/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2558

1.3 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่ทุกหน่วยงาน เช่น จัดสรรงบประมาณ ดำเนินโครงการ

1.4 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ตัวแทนหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559

5.2 การดำเนินการจัดการความรู้

2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับตัวแทนจากทุกหน่วยงาน เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 เพื่อส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดแนวทางการระยะเวลาการกำกับติดตามการดำเนินงาน

2.2 จัดทำแบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ และ คู่มือการจัดการความรู้ เผยแพร่ให้แก่ทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 คณะกรรมการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย ติดตามให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการจัดการความรู้ เสนอต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยมีประเด็นความรู้ที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จัดการความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย และเรื่องการพัฒนา
รูปแบบการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดการความรู้เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา , การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ , การจัดการความรู้ในกระบวนการ
ดำเนินการรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ , การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ
ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ , การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ
บริหารและพัฒนา คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ , การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ
สนับสนุนการเรียนรู้ของคณะฯ และการจัดการความรู้ในการบริหารหลักสูตร ตาม มคอ. 2-7

คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ จัดการความรู้เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
แบบ Active Learning และการวัดประเมินผล

คณะวิทยาการจัดการ จัดการความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย และเรื่อง
การพัฒนาการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และเรื่องการทำวิจัยใน
ชั้นเรียน

สำนักงานอธิการบดี จัดการความรู้เรื่องกระบวนการรับ-ส่งเรื่องเบิกจ่ายเงินระหว่างทุก
หน่วยงานกับกลุ่มงานการคลังให้มีประสิทธิภาพ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดการความรู้เรื่อง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
ขององค์กร (บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0537.04 / 2559 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2559 เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง
ประเด็นการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการความรู้เรื่อง กระบวนการรับสมัครนักศึกษา

สำนักวิทยบริการฯ จัดการความรู้เรื่องการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดการความรู้เรื่องการพัฒนากระบวนการและกลไกการพัฒนา ศักยภาพ
นักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบโจทย์ชุมชน ท้องถิ่นและการตีพิมพ์เผยแพร่สู่ระดับชาติและ
นานาชาติ

5.3 การกำกับติดตามและประเมินการจัดการความรู้

1. คณะกรรมการจัดการความรู้จัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการ
ความรู้ระดับหน่วยงาน รอบ 9 เดือนในการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 22
มิถุนายน พ.ศ.2559

2. คณะกรรมการจัดการความรู้ กำกับติดตามการดำเนินงานและให้คำปรึกษาการดำเนินงาน
จัดการความรู้ของหน่วยงาน รอบ 12 เดือน

3. สรุปผลการจัดการความรู้ในภาพรวม และเผยแพร่ใน apr.nsrut.ac.th/home.php?page=activelearning และ <http://apr.nsrut.ac.th/home.php?page=km>

4. มหาวิทยาลัยมอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดการ
จัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย ในงาน "วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน" และจัดการ
เสวนาทางวิชาการ "สอน Project - based Learning อย่างไรให้โดนใจเด็ก Gen Y" วันส่งเสริมวิชาการสู่

คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 ในวันพุธที่ 31 สิงหาคม 2559 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ โดยเป็นการนำเสนอแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ Active Learning ที่เป็นแบบอย่างที่ดี จากคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาจากต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัย Francis Marion University (FMU) ประเทศสหรัฐอเมริกา คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาจากต่างประเทศ ได้เขียนบทความ คนละ 1 ฉบับ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อจัดทำวารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2559 เผยแพร่ในรูปแบบเล่มและผ่าน website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5. สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 ซึ่งจากการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานมีแนวคิดริเริ่มในการนำกระบวนการจัดการความรู้เข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90

5.4 จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการจัดการความรู้

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ ย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558) โดยข้อมูลที่อยู่ในขอบข่ายการเก็บรวบรวมได้แก่

1. ประกาศ แนวปฏิบัติ และปฏิทินการดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้
2. กระบวนการ ขั้นตอน รวมถึงระบบและกลไกการดำเนินการจัดการความรู้
3. แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัย
4. องค์ความรู้ / บทเรียนที่ได้จากการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
5. วารสาร / บทความ / โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้

จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ผู้ได้รับมอบหมาย นำข้อมูล มารวบรวมจัดหมวดหมู่ และวางรูปแบบที่เหมาะสม และทำการเผยแพร่ลงใน <http://apr.nsru.ac.th/home.php?page=km> เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการเผยแพร่เรื่องการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. อาจารย์ 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำฐานข้อมูล NSRU TQF MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. มี มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบทุกรายวิชา จำนวน 17 วิชา
3. หลักสูตรมีการดำเนินงานสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ 37 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
5. อาจารย์ใหม่ 18 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. มีวารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2559
7. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาววริศนันท์ ทัดนุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางกัญญ์พร จันทิวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวกัญจนพร จันทร์ดำ)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาววรางคณา เขียวแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวณณรรณ เอี่ยมมี)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นายธรรมบุญ จูทา)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(อาจารย์ ดร.กรिता พิมพ์พันธุ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

โครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559

การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558

การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม Active Learning

อบรมอาจารย์ใหม่

การจัดทำ มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2558



การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม Active Learning



อบรมอาจารย์ใหม่

